

Mensagem

A escola é o local de preparação para a vida em sociedade e em todos os espaços da Escola Gennius, nossos alunos descobrem dia a dia a importância e a riqueza da convivência.

A interação social favorece a aprendizagem e as experiências de todos devem ser organizadas através da colaboração e cooperação na busca da construção do conhecimento.

A parceria entre a escola e a família forma um elo essencial: Somos responsáveis pelos cidadãos que formamos.

Nosso propósito é de que o educando tenha condições e possibilidades para construir e reconstruir sua identidade sócio-cultural a partir de suas experiências e conhecimento de mundo.

Para atingir nossos objetivos, a missão da Escola Gennius está fundamentada nos quatro pilares da educação com embasamento no Relatório da UNESCO:

- Educar para conhecer
- Educar para fazer
- Educar para conviver
- Educar para ser

Nossa missão é formar seres humanos capazes de pensar, amar, respeitar e interagir, cumprindo seus deveres e garantindo seus direitos com responsabilidade e autonomia, oportunizando a construção do conhecimento, instigando o educando à evolução permanente e a forte atuação numa sociedade mais humana, consciente e feliz.

Para que essa relação seja harmoniosa e produtiva, elaboramos orientações importantes sobre o funcionamento da Escola e esperamos que os senhores leiam com muita atenção.

Manual da Família – Escola Gennius Ensino Fundamental I

Atendimento Secretaria

- Matutino 2ª feira a 6ª feira

*7h20min às 11h50min

- Vespertino 2ª feira a 6ª feira

*13 horas às 18 horas

Horário de Aula

-Vespertino 2ª feira a 6ª feira

*13h20min às 17h20min

*O portão do Ensino Fundamental será aberto às 12h40min.

*O portão será fechado às 13h30min e aberto às 17h20min.

Biblioteca

A biblioteca tem um acervo atualizado composto por livros, jornais e revistas.

Horário de funcionamento:

- Vespertino

*2ª feira a 5ª feira das 13h20min às 17 horas.

Lanche

- O lanche é oferecido pela escola (*opcional). O cardápio é enviado mensalmente na agenda do aluno. Nos dias de Oficinas (4ª feira de manhã / 2º ano ao 5º ano) pode ser adquirido na cantina ou trazido de casa.

Viagens de Estudo

- O turismo educacional, caracterizado por viagens de estudo e aulas passeio é uma ferramenta de auxílio para a construção da percepção da realidade por parte dos alunos, uma vez que lhes permite entrar em contato com a realidade concreta.



Portal Positivo

- Para o processo ensino-aprendizagem ser mais significativo, os alunos têm acesso ao Portal Positivo na realização paralela de pesquisas e projetos.

Comunicação Escola/ Família

- A troca de informações e ideias entre a escola e a família serão realizadas grande parte através da agenda, no entanto alguns e-mails também poderão ser enviados.

*O processo de comunicação on-line depende do endereço de e-mail do responsável estar sempre atualizado. Os pais também podem entrar em contato com a escola on-line: gennius@gennius.cdl-sc.org.br ou gennius@comecinho.com.br e pelos telefones (49) 3566-1123 / (49) 3533-1424 / (49) 8415-3212.

*Quando pais e/ou responsáveis necessitarem conversar com a Coordenação ou Professores, favor agendar horário na Secretaria.

Agenda

- Além de ser um dos meios para promover a comunicação entre a escola e família também tem como objetivo auxiliar os alunos a organizar-se melhor quanto aos compromissos escolares.

Autorização para saídas

- Para garantir a segurança de nossos alunos, a saída dos mesmos na companhia de colegas ou outras pessoas será liberada somente com autorização do responsável.

*As faltas deverão acontecer apenas quando estritamente necessário, evitando-as em véspera de feriados ou férias.

Pontualidade

- São as coisas simples que nos educam, são as atitudes frequentes que nos fazem criar hábitos. É a disciplina que nos fortalece para os eventos futuros. A pontualidade é necessária para o desenvolvimento das atividades escolares, requer disciplina por ser um valor que se constrói pelo esforço e planejamento pessoal.

- Dessa maneira, contamos com a sua parceria para que incentive seu filho (a) a ser pontual nos horários escolares, fazendo-o (a) compreender que uma aula é um trabalho em grupo em que cada um coopera com os outros e a sua presença e pontualidade é um compromisso, num ato que repercute no conjunto.

Uniforme Escolar

- O uso do uniforme escolar proporciona praticidade, identificação e segurança. Usar o uniforme faz com que o aluno desenvolva o sentimento de que pertence e faz parte ativa de um grupo, fundamental no seu desenvolvimento **psicossocial**.

- Dessa maneira, contamos com a sua parceria para que incentive seu filho (a) a usar corretamente o uniforme, fazendo-o compreender a importância do mesmo, pois usar o uniforme é zelar pela imagem da escola, é se orgulhar por fazer parte da mesma, é valorizar-se e assumir o papel de um verdadeiro estudante.

*É obrigatório o uso do uniforme escolar, que deve ter a identificação do aluno. O calçado indicado é o tênis.

Aniversários

- Os aniversários poderão ser comemorados no horário de lanche desde que sejam agendados com a Professora Tânia com no mínimo uma semana de antecedência.

- A intenção da comemoração é compartilhar esse momento especial na escola, não sendo permitidos convites e presentes.

- No caso de aniversários fora da escola avisar a Coordenação com uma semana de antecedência e somente será permitida a saída dos alunos às 17h20min.

- É de inteira responsabilidade dos pais do (a) aniversariante a organização do transporte e comunicado aos demais pais da turma com antecedência, isentando a professora do acompanhamento.



Normas disciplinares

- A escola adotará sempre o emprego de medidas educativas, procurando levar o educando à conscientização de que responsabilizar-se pela falta cometida já é um passo para evitá-la no futuro.
- Advertência verbal-oral: é documentada pela Coordenação.
- Advertência verbal-escrita: é comunicada aos pais.
- Caso for necessário será solicitada a presença dos pais para, em comum acordo com a escola decidirem os procedimentos a serem tomados.

Tarefas

- O aluno, frequentemente, terá tarefas de casa como continuação dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula.
 - A tarefa de casa será conferida sistematicamente pelo (a) professor (a).
 - Com relação ao não cumprimento de tarefas, os pais serão comunicados de acordo com os combinados da professora.
- *A responsabilidade da educação das lições de casa devem fazer parte do cotidiano familiar.

Oficinas

- Ir além da sala de aula, despertar o talento e buscar permanentemente motivação e alegria para a vida escolar é algo inerente à filosofia da Escola Gennius. Serão disponibilizadas Oficinas do 2º ano ao 5º ano nas 4ª feiras no período matutino.

Combinados da rotina do aluno

- Criar hábitos de estudo, fazendo as tarefas de casa, revendo os conteúdos trabalhados em sala de aula, mantendo-se atualizado quanto às tarefas e trabalhos escolares, engajando-se nos estudos para a construção do conhecimento.
- Desenvolver habilidades de autoconfiança, respeito e boas maneiras, respeitando as diferenças e sabendo viver coletivamente – ouvir e falar de forma oportuna.
- Tratar com respeito a direção, professores, funcionários e colegas, comportando-se adequadamente dentro e fora da escola.
- Cumprir com exatidão as determinações da direção, dos professores e funcionários.
- Zelar pela limpeza e conservação do patrimônio da instituição.
- Ser participativo, interessado e colaborador em todas as atividades curriculares.
- Ser assíduo e pontual (cumprir os horários de chegada e saída) e comunicar à instituição qualquer impedimento de frequência às aulas.
- No início da aula permanecer na quadra das 12h40min às 13 horas e após se dirigir para a sala de aula.
- Portar todo material escolar solicitado devidamente identificado e guardar os livros didáticos até o final do ano letivo.
- Trazer garrafinha para tomar água e somente enchê-la antes de iniciar a aula e no recreio.
- Apresentar-se todos os dias devidamente uniformizado.
- Não usar boné ou ingerir alimentos dentro da sala de aula.
- Devolver pontualmente os materiais emprestados da biblioteca.
- Ser honesto na apresentação das tarefas e trabalhos, na realização das avaliações e nas atitudes do dia a dia.
- Não será permitido ligar na secretaria quando esquecer trabalhos ou materiais.
- Durante o recreio (intervalo) permanecer impreterivelmente no espaço físico do hall de entrada (tênis de mesa, mesa de pebolim e quadra).
- Conversas, brincadeiras, a circulação sem permissão do professor e afins são atitudes consideradas prejudiciais ao bom andamento dos trabalhos em sala de aula e, portanto, não são admitidas.
- O uso da agenda é obrigatório. Nela o aluno deverá anotar os trabalhos e avaliações, bem como, repassar aos pais os comunicados enviados pela escola.
- Cuidar de seus pertences. Objetos de valor não deverão ser trazidos à escola, pois esta não se responsabilizará por seu extravio. Os objetos, quando encontrados ou entregues por terceiros, ficam à disposição dos alunos, nos achados e perdidos e/ou secretaria.



- Nas trocas de aulas não é permitido a saída de alunos da sala de aula, o sinal é somente para a troca de professores.
- Não será permitido a utilização do celular nas dependências da escola.
- Caso for necessário imprimir trabalhos na escola, os mesmos deverão ser enviados com 3 dias de antecedência para o e-mail gennius@gennius.cdl-sc.org.br ou gennius@comecinho.com.br com explicação sobre o que tem que ser impresso e retirados na secretaria com a Professora Adriana com 1 dia de antecedência da data de entrega do trabalho na hora do recreio (R\$ 0,40 por impressão). *Pendrives não serão aceitos nos computadores da Secretaria e Coordenação.
- Zelar pelo bom nome e imagem do estabelecimento.
- Respeitar os combinados da rotina escolar.

Avaliação

- Tomando como eixos norteadores legais o artigo 24 da LDB 9394/96, a resolução 158 do CEE e a lei da inclusão, entendemos a avaliação como um processo de construção do conhecimento que envolve, além da informação e da memória, a compreensão, o raciocínio lógico, o estabelecimento de relações e a capacidade de análise de elaboração própria deste conhecimento.
- Dentro desta visão, nossa proposta de avaliação é de acompanhar o processo de aprendizagem do aluno, buscando registrar sistematicamente informações sobre como, por que e quanto ele aprende. Entendemos a avaliação como um processo investigativo e orientador na aprendizagem e, sendo global, envolve não só o aluno, mas também o desempenho do professor.
- Acreditamos que a avaliação deve garantir o avanço evolutivo da aprendizagem e do ensino. Nesta perspectiva, destacamos como características do nosso processo avaliativo:
 - a) ser contínuo, com observação e registros diários, acompanhando o educando em todas as suas atividades pedagógicas;
 - b) ter o professor como mediador, aquele que informa, promove a comunicação, oferece a possibilidade de experiências com o objeto do conhecimento, buscando também oferecer ao aluno (a) o espaço de reestruturação interna, de raciocínio, de compreensão e descoberta;
 - c) reconhecer o erro como um processo de construção do conhecimento do educando, como ponto de partida para um construtivo momento de aprendizagem, retratando hipóteses lógicas que vão modificando-se no sentido da elaboração de novos conceitos;
 - d) valorizar a aprendizagem do (a) aluno (a), sempre numa perspectiva investigativa, que não se inicia e nem se finda com resultados numéricos das provas e exercícios, não sendo a nota seu objetivo maior, mais a mensuração da proximidade do alunado com as competências que deve se apropriar;
 - e) realizar provas, pesquisas e demais atividades que exijam do aluno o raciocínio, a reflexão, o estabelecimento de relações e a crítica fundamentada, não apenas a memorização, a repetição e a reprodução de modelos;
 - f) os aspectos qualitativos preponderarão sobre os quantitativos e os resultados obtidos durante o ano letivo preponderarão sobre os das provas finais;
 - g) a média bimestral será obtida através da avaliação de trabalhos na forma de pesquisa e produção geral levando em consideração critérios e cronogramas estabelecidos pelo professor, do envolvimento com as atividades do cotidiano escolar e dos resultados obtidos nas provas escritas ou orais;
 - h) em sentido estritamente quantitativo as notas serão registradas em números decimais respeitando o inteiro e seu intervalo aritmético. O arredondamento se dará pela regra matemática relacionada aos algarismos significativos;
 - i) bimestralmente, a escola divulga o resultado de seus alunos no boletim que é enviado por intermédio dos alunos ou entregue em reunião de pais;
 - j) ter-se-ão como aprovados quanto ao rendimento no Ensino Fundamental os alunos:
 - I- com frequência mínima de 75%.
 - II- que alcançarem os níveis de apropriação do conhecimento e desenvolvimento de competências, conforme as atribuições legais e regimentais que em seu registro de notas obtiver 70% de aproveitamento dos conteúdos efetivamente trabalhados por disciplina ou parâmetros específicos previsto no PPP, relativo ao desenvolvimento de competências;



III - com rendimento igual ou superior a 30% e inferior a 70% deverão prestar exame final e serão aprovados mediante a obtenção de nota igual ou superior a 5,0, considerando peso de 70% para média aritmética dos resultados do ano letivo (média bimestral) e 30% para nota do exame final;

$$\frac{(\text{MB.7}) + \text{MEF.3}}{10} \geq 5,0$$

Legenda: MB- Média Bimestral

MEF- Média de Exame Final

